



OPLEIDINGSPLAN 2018-2021

Inleiding

Voor u ligt het opleidingsbeleid van 'T Skooltje Kinderopvang Helmond. 'T Skooltje Kinderopvang Helmond biedt dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar in de gemeente Helmond.

Het opleidingsbeleid is bedoeld om (nieuwe) pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding en andere belangstellenden informatie te geven over de pedagogische visie van waaruit wij werken en het daaruit vloeiende opleidingsbeleid.

Kwalitatief goede opvang wordt gecreëerd en behouden door middel van de pedagogisch medewerkers. Ontwikkelingsgericht werken met kinderen vraagt veel kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers. Daarom vindt 'T Skooltje Kinderopvang Helmond het belangrijk op de medewerkers hierin te ondersteunen en de mogelijkheid te bieden om hierin te ontwikkelen. Tevens is er in de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang een akkoord bereikt over extra eisen omtrent scholing van pedagogisch medewerkers en dan voornamelijk de babyleidsters. Met behulp van dit plan wil 'T Skooltje Kinderopvang Helmond inzicht geven in hoe dit in de praktijk wordt vormgegeven.

'T Skooltje Kinderopvang Helmond is een veilige omgeving waarin kinderen gestimuleerd worden om hun eigen 'ik' te ontwikkelen met als doel een goede voorbereiding op school. Wij bieden niet alleen een veilige, flexibele en verantwoorde opvang voor de kinderen, maar ook ondersteunen en adviseren wij ouders desgewenst bij de opvoeding. In al ons handelen en omgaan met kinderen zijn pedagogische aspecten verweven. Pedagogisch medewerkers zijn ondersteunende mede-opvoeders in nauwe samenspraak met ouders.

Wij beperken ons niet tot één specifieke pedagogische richting. Vanuit onze visie over kinderen en opvoeden, benutten we inspiratie en ideeën uit de verschillende opvoedkundige stromingen en zijn de pedagogisch medewerkers in staat hun handswijze op het kind af te stemmen. Op die manier kunnen we ook meebewegen met de opvoedkundige stromingen van ouders.

Echter, vormen de pedagogische doelen van Riksen-Walraven de leidraad voor ons pedagogisch handelen. De pedagogische doelen van Riksen-Walraven worden toegelicht in het pedagogisch beleid. Net als de theorie van Thomas Gordon.

Bedrijfsprofiel

'T Skooltje Kinderopvang Helmond is een kleinschalig kinderdagverblijf, welke geboren is uit liefde voor kinderen. Iedere dag staat het team klaar om uw kinderen met plezier te ontvangen. Elke dag wordt er intens genoten van de kinderen.

Er wordt gewerkt met één groep in de leeftijd van 0-4 jaar, waarbij er een rustige en veilige ruimte is gecreëerd. Door de groep zo in te richten met speelgoed, educatieve activiteiten en pedagogisch medewerkers die gespecialiseerd zijn in deze leeftijdsgroep, wordt de ontwikkeling van uw kind extra gestimuleerd.

De pedagogisch medewerkers doen veel activiteiten met de kinderen welke gekoppeld zijn aan een seizoensgebonden thema en leeftijd.

U kunt bij 'T Skooltje Kinderopvang Helmond kiezen uit diverse opvangmogelijkheden. Er wordt Vaste- en Flexibele opvang aangeboden. De Flexibele opvang van 'T Skooltje Kinderopvang Helmond is echt flexibel. U hoeft dus niet eerst een dagdeel af te nemen. Ideaal voor ouders die onregelmatig opvang nodig hebben zoals in het onderwijs, de zorg en ouders die onregelmatig werken en niet iedere week vaste opvang nodig hebben.

'T Skooltje Kinderopvang Helmond vindt het belangrijk dat elke ouder met een goed gevoel hun kindje achterlaat en met een gerust hart naar zijn werk kan. Wij adviseren dan ook om eerst een rondleiding aan te vragen om een impressie te krijgen van het kinderdagverblijf, om er zeker van te zijn dat u de juiste keuze maakt.

Onze visie

De algemene visie achter het ontstaan van 'T Skooltje Kinderopvang Helmond is simpel en transparant. BACK TO BASIC. Terug naar waar het allemaal om draait. Terug naar het begin. Geen ingewikkelde urenconstructies, geen mooie praatjes, geen extra services zoals boodschappendiensten, kappers en zwemlessen. Gewoon kinderopvang. Persoonlijk. Zoals het hoort. Zoals het in eerste instantie ooit is begonnen en zoals het weer moet worden. Vanuit de organisatie, vanuit de ouders en vanuit het kind.

Door die gedachte en de drie aspecten is de algemene visie ontstaan.

“Een kleinschalig, hoogwaardige kwaliteit kinderopvang aanbieden waarin organisatie en ouders persoonlijk betrokken zijn en een fijne werkomgeving ontstaat voor de pedagogisch medewerkster. Zodra dat in balans is, ouders tevreden zijn en de werknemers iedere dag blij naar hun werk komen. kan men pas een veilige, fijne en vertrouwde omgeving creëren voor het kind, dat te allen tijden centraal staat.”

Wij bieden opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 jaar tot 4 jaar. Wij streven ernaar om dit op een verantwoorde en kwalitatief hoogwaardige manier te doen. Bij onze diensten staat het welbevinden van de kinderen voorop.

Wij hebben de volgende locatie en groepsbezetting:

'T Skooltje KINDEROPVANG HELMOND
Boerhaavelaan 42
5707 SL Helmond
Eén verticale groep (0-4 jaar)
Bezetting: maximaal 16 kinderen per dag

De groepsbezetting is het maximaal aantal te plaatsen kinderen, maar dit is inclusief minimaal twee flexibele kindplaatsen per dag voor het ruilen en/of extra dagen. Op de groep zijn er maximaal 3 vaste pedagogisch medewerkers, maar dit hangt per dag af van de groepsbezetting en leeftijd.

Ieder kind heeft een eigen persoonlijkheid door eigen aanleg die in ontwikkeling is. Het is dan ook belangrijk dat uw kind zich veilig, vertrouwd en gerespecteerd voelt, bij het kinderdagverblijf maar zeker ook daarbuiten. Uw kind krijgt voldoende de ruimte en wordt gestimuleerd in de ontwikkeling in zijn/haar eigen tempo en eigen manier.

Wanneer uw kind zich op zijn gemak voelt, bevordert dit het gevoel van verantwoordelijkheid, zelfwaardering en zelfvertrouwen wat de ontwikkeling sterk zal bevorderen.

'T Skooltje Kinderopvang Helmond vindt het zeer belangrijk om de behoeften en gevoelens van een kind juist te beoordelen door "actief" naar het kind te luisteren en aan de hand daarvan te reageren. Er worden dus niet meteen oplossingen aangedragen, maar het kind wordt geholpen zijn inzicht te vergroten en het probleem zelf op te lossen.

Wij willen de kinderen o.a. begeleiden bij:
een positief zelfbeeld.

het leren omgaan met ruzies, meningsverschillen en conflicten.

het oplossen van problemen.

het op een positieve manier leren van normen en waarden.

het leren van duidelijk over jezelf te zijn en opkomen voor eigen behoeften.

Wanneer er een nauwe samenwerking plaatsvindt tussen ouders en pedagogisch medewerker zijn wij ervan overtuigd dat uw kind maximaal wordt begeleid om een optimale ontwikkeling te waarborgen.

Pedagogische basisdoelen

'T Skooltje Kinderopvang Helmond heeft het pedagogisch beleid gebaseerd vanuit de vier pedagogische basisdoelen van Ricksen-Walraven, zoals genoemd in het nieuwe besluit Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang 2017 (Staatsblad, 2017, p.p. 32):

- Het bieden van emotionele veiligheid.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties.
- Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van de samenleving eigen te maken.

Het bieden van emotionele veiligheid

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, te ontwikkelen en zichzelf te zijn. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als emotioneel, is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker waar zij een vertrouwensrelatie mee kunnen opbouwen onmisbaar. Om de continuïteit en gevoel van veiligheid te bevorderen heeft ieder kind op de groep met vaste pedagogisch medewerksters. Kinderen verblijven in de groep met kinderen van nul tot vier jaar, waardoor er interactie plaats kan vinden op het eigen niveau, maar er ook omgang met oudere of jongere kinderen wordt gestimuleerd.

Dagelijks terugkerende structuur van vaste momenten en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker en veilig gaan voelen. Kinderen weten op deze manier wat ze kunnen verwachten en dat geeft een prettig gevoel.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor kinderdagverblijf De Scheve Schuit maatgevend voor de begeleiding van het kind.

'T Skooltje Kinderopvang Helmond stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel.

Een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevindt.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen.

Sociale competenties hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt.

De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij peuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten. Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van de samenleving eigen te maken ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond

Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden.

Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt 't Skooltje Kinderopvang Helmond het kind bij het ontwikkelen van het geweten. Kinderen krijgen de kans om zich waarden, normen en de cultuur eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderen komen daarbij in aanraking met aspecten op het gebied van verschillende waarden en normen. De pedagogisch medewerker en haar gedrag en houding spelen hierin een belangrijke rol. Door reacties van anderen ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. Kinderen kopiëren de reacties en gedragingen van volwassenen, dus pedagogisch medewerker hebben hierin ook een belangrijke voorbeeldfunctie. Uitgangspunten voor het dagelijks handelen van de pedagogisch medewerker is oprecht luisteren naar het kind en het kind respecteren en waarderen zoals ze zijn.

Binnen 't Skooltje Kinderopvang Helmond zijn de normen en waarden terug te vinden in de regels van de groep, de indeling van de ruimtes, het handelen van de pedagogisch medewerker en de manier waarop er met elkaar wordt omgegaan.

De organisatie

't Skooltje Kinderopvang Helmond heeft sinds 1 maart 2014 haar deuren geopend in Helmond. Het kinderdagverblijf is opgericht door Estelle van der Ploeg. Zij heeft een pedagogische achtergrond en heeft al 25 jaar ervaring op dit gebied. Zij heeft 't Skooltje Kinderopvang Helmond gemaakt tot wat het nu is, samen met haar vaste collega's. Inmiddels is er een team samengesteld van 3 vaste medewerkers en stagiaires.

Aangezien alles bij het kinderdagverblijf draait om veiligheid zijn er uitgeschreven procedures rondom het kennismaken en wennen van het kind en de ouder met het kinderdagverblijf en haar leidsters. Iedere wen procedure zal worden aangepast op de behoeftes van het kind. In het pedagogisch beleid zullen deze procedures worden toegelicht.

Ontwikkelingen

Waar staat de organisatie over 3 jaar?

De opvang moet beschikken over een kwalitatief hoog niveau en voldoen aan de wet en regelgeving omtrent de IKK. Daarnaast wil 'T Skooltje Kinderopvang Helmond zich onderscheiden in de regio als meest betrouwbare kinderopvang. Een ander doel van de organisatie is de pedagogische kwaliteit vergroten.

Wat betekent dit concreet voor de medewerkers?

'T Skooltje Kinderopvang Helmond wil permanente educatie aanbieden aan het personeel om zo de kwaliteit van de opvang hoog te houden te voldoen aan alle nieuwe wet en regelgeving. Dit betekent dus concreet dat de komende jaren er diverse training en opleidingen gevolgd zullen worden door pedagogisch medewerkers.

Opleidingsplan

'T Skooltje Kinderopvang Helmond zal aan de volgende trainingen en scholing aandacht besteden in de periode van 2018-2021:

- BHV
- Kinder EHBO
- Pedagogisch beleid
- Protocollen
- Scholing taalniveau 3F
- Scholing pedagogisch medewerkers die werken met 0-jarigen
- Introductie moment nieuwe pedagogisch medewerker
- Training en Bijscholing van de aandachtsfunctionaris
- Pedagogisch coach / pedagogisch beleidsmedewerker
- Training werken met het afwegingskader
- Herhaalcursus Werken met de verbeterde meldcode met afwegingskader
- Taal en Interactievaardigheden in de kinderopvang (TINK)
- Quickscans Veiligheid-en gezondheidsbeleid

BHV

Deze training zal jaarlijks plaatsvinden. Ten minste twee fulltime pedagogisch medewerkers worden opgeleid tot BHV-er bij 'T Skooltje Kinderopvang Helmond.

Wanneer: medio november.

Begeleider: Externe specialist.

Voor wie: Ten minste twee fulltime pedagogisch medewerkers van 'T Skooltje Kinderopvang Helmond.

Duur: herhaling, 1 avond. Nieuwe cursus, 1 dag.

Kinder EHBO

Deze training zal jaarlijks plaatsvinden. Alle pedagogisch medewerkers worden opgeleid tot BHV-er bij 'T Skooltje Kinderopvang Helmond

Wanneer: medio december.

Begeleider: Externe specialist.

Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers van 'T Skooltje Kinderopvang Helmond.

Duur: herhaling, 1 avond. Nieuwe cursus, 1 dag.

Pedagogisch beleid

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van alle ontwikkelingen omtrent beleidsplan en werkplan. Dit zal plaatsvinden tijdens een vergadering.

Wanneer: medio september.

Begeleider: Pedagogisch coach.

Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en directie.

Duur: 1 avond.

Protocollen

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van alle protocollen.

Dit zal plaatsvinden tijdens een vergadering.

Wanneer: medio oktober.

Begeleider: Pedagogisch coach en directie.

Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en directie.

Duur: 1 avond.

Scholing taalniveau 3F

Voor de taalontwikkeling van kinderen zijn interacties met pedagogisch medewerkers belangrijk. Bepalend daarbij zijn de taalvaardigheden van de beroepskrachten. Om de taalontwikkeling van kinderen te ondersteunen, is de taal eis voor de spreekvaardigheid van beroepskrachten verhoogd naar minimaal niveau 3F.

Wanneer: Zodra pedagogisch medewerkster in dienst komt.

Begeleider: Externe specialist.

Voor wie: Nieuwe pedagogisch medewerkers.

Duur: 7 bijeenkomsten.

Scholing pedagogisch medewerkers werkzaam met 0-jarigen

In de nieuwe wet en regelgeving zijn de kwaliteitseisen voor pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn met 0-jarige aangescherpt. 'T Skooltje Kinderopvang Helmond biedt alle leidsters een opleiding aan om zich hierin te specialiseren.

Wanneer: medio 2019

Begeleider: Externe specialist.

Voor wie: Pedagogisch medewerkers werkzaam met 0-jarigen.

Duur: Afhankelijk van de goedgekeurde opleidingen.

Introductie nieuwe pedagogisch medewerkers

'T Skooltje Kinderopvang Helmond vindt het belangrijk dat iedere medewerker op de hoogte is van het pedagogisch beleid en het gezondheid- en veiligheidsbeleid. Tevens kennismaking met kwaliteit en delen van eigen ervaringen.

Wanneer: Op een passend moment voordat de pedagogisch medewerker aan haar werk begint.

Begeleider: Pedagogisch coach of directie.

Voor wie: Alle nieuwe pedagogisch medewerkers.

Duur: 1 uur.

Training en Bijscholing van de aandacht functionaris

Voor de begeleiding van de pedagogisch medewerksters bij het werken met de verbeterde Meldcode met afwegingskader is intern een aandacht functionaris aangesteld. Zij volgt de training aandacht functionaris en zal jaarlijks een bijscholing dag volgen.

Wanneer: 2018

Begeleider: LVAK.

Voor wie: directie/houder.

Duur: 3 dagen

Training en bijscholing Pedagogisch coach / pedagogisch beleidsmedewerker

Voor coaching van de pedagogisch medewerksters en het ontwikkelen van het pedagogisch beleid is intern een pedagogisch coach/pedagogisch beleidsmedewerkster aangesteld. Zij volgt de training pedagogisch coach/pedagogisch beleidsmedewerkster en zal regelmatig, indien beschikbaar, zich laten bijscholen op dit gebied.

Wanneer: Vanaf 2018

Begeleider: Externe specialist.

Voor wie: één pedagogisch medewerkster.

Duur: 8 dagen

Coaching door de pagogisch coach / pedagogisch beleidsmedewerker

Voor coaching van de pedagogisch medewerksters en het ontwikkelen van het pedagogisch beleid is intern een pedagogisch coach/pedagogisch beleidsmedewerkster aangesteld.

Wanneer: Vanaf 2019

Begeleider: Pedagogisch coach / pedagogisch beleidsmedewerker.

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers.
Duur: gehele jaar. 1,47 uur per week.

Training werken met het afwegingskader

Voor de verbeterde Meldcode met afwegingskader wordt de aanvullende training werken met het afwegingskader gevolgd.

Wanneer: 2018
Begeleider: Externe specialist.
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers.
Duur: 1 dagdeel

Herhaaltraining Werken met de verbeterde Meldcode met afwegingskader

Voor de verbeterde Meldcode met afwegingskader wordt om het jaar een opfris training werken met de verbeterde Meldcode met het afwegingskader gevolgd.

Wanneer: Medio 2019
Begeleider: Externe specialist.
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers.
Duur: 1 dagdeel

Taal en Interactievaardigheden in de kinderopvang (TINK)

TINK is een training voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Als er iets bijdraagt aan een optimale ontwikkeling van jonge kinderen, dan zijn dat goede interactievaardigheden van de pedagogisch medewerker. Met TINK leer je hoe je die kunt verbeteren en toepassen. Daarnaast verbeter je ook je eigen taalvaardigheid.

Wanneer: 2018
Begeleider: Externe specialist.
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers.
Duur: 9 avonden

Quickscans Veiligheid-en gezondheidsbeleid

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van alle risico's binnen de organisatie met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

Dit zal plaatsvinden tijdens vergaderingen.

Wanneer: Gedurende het gehele jaar.
Begeleider: Pedagogisch coach en directie.
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en directie.
Duur: meerdere avonden.

Evaluatie

Evaluatie van het opleidingsbeleid

Jaarlijks krijgen de pedagogisch medewerkers een evaluatieformulier waarop geïnventariseerd wordt waar er vraag naar is en hoe de aangeboden cursussen zijn bevallen.

Daarnaast zal er met behulp van coaching gesprekken en groepsbesprekingen geïnventariseerd worden welke kennis er is opgedaan in de desbetreffende training of opleiding. Welke aandachtspunten hier naar voren zijn gekomen en welk stappenplan er daaruit voortvloeit. Aan de hand van deze gespreksevaluaties is er te wijzen op de pedagogisch medewerkers de kennis beheersen uit de afgenomen cursussen.

Daarnaast zijn er bij het volgen van diverse trainingen en workshops aan het eind een certificaat of diploma te behalen.