



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

'T Skooltje Kinderopvang Helmond (KDV)
Boerhaavelaan 42
5707SL Helmond
Registratienummer 258267550

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Helmond
Datum inspectie:	13-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-11-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
GEGEVENS VOORZIENING	13
OPVANGGEGEVENS	13
GEGEVENS HOUDER	13
GEGEVENS TOEZICHT	13
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	13
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	13
PLANNING	13
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf 't Skooltje is een kleinschalig, particulier kinderdagverblijf aan de Boerhaavelaan te Helmond.

De houder heeft veel ervaring in de kinderopvang in allerlei, voornamelijk management, functies. Ze is werkzaam geweest bij een grote kinderopvangorganisatie in Harderwijk. Vanaf juni 2013 is zij verhuisd naar Helmond en heeft ze besloten om te starten met een eigen kinderdagverblijf.

In maart 2014 heeft kinderdagverblijf 't Skooltje haar deuren geopend en biedt dagopvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd 0 tot 4 jaar. Vanaf maart 2016 tot december 2017 exploiteerde de houder daarnaast nog een locatie, een kleinschalige babygroep op de Mierloseweg te Helmond. De locaties die ze exploiteerde in Beek en Donk zijn per januari 2017 overgenomen door een andere houder.

De locatie beschikt over een ruime hal, een ruime lichte groepsruimte, open keuken, twee slaapkamers, sanitair voor kinderen en volwassenen en een aangrenzende, geheel omheinde tuin. Het kinderdagverblijf grenst aan een ventweg met parkeermogelijkheden. De voortuin is betegeld en omheind met een hek met een afsluitbaar poortje zodat de kinderen niet de weg op kunnen schieten.

Inspectiegeschiedenis 2016-heden

Het kindercentrum wordt jaarlijks onaangekondigd bezocht door de GGD.

Jaarlijkse inspectie op 23-02-2016

Er was een overtreding geconstateerd betreffende het vierogenprincipe.

Op 23-05-2016 heeft er een nader onderzoek plaatsgevonden. Tijdens dit onderzoek werd geconstateerd dat de overtreding was opgelost.

Jaarlijkse inspectie op 06-03-2017

De getoetste items voldeden aan de eisen van de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Jaarlijkse inspectie op 13-03-2018

Tijdens de inspectie werd voldaan aan de getoetste inspectie-items. De inspectie vond plaats op kernelementen van de Wet kinderopvang naar aanleiding van het risicogestuurd toezicht. Er werd getoetst op de dagelijkse praktijk aangevuld met een documentenonderzoek op het: pedagogisch beleid, kwalificaties van beroepskrachten, inzet van de beroepskrachten en de aanwezigheid van ten minste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Huidige inspectie

De jaarlijkse inspectie heeft onaangekondigd plaatsgevonden op woensdag 13 november 2019. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de praktijk van verantwoordelijke kinderopvang middels een observatie en een interview met de beroepskrachten. Tevens is het domein 'personeel en groepen' volledig getoetst.

Bevindingen op hoofdlijnen tijdens de inspectie

De getoetste items voldoen aan de Wet Kinderopvang en onderliggende regelgeving. Voor meer informatie zie de inhoud van het rapport.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inleiding

Binnen dit domein is gekeken of er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt beoordeeld of er sprake is van verantwoorde dagopvang waarbij zorg gedragen wordt voor de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk **0 – 4 jaar**.

Pedagogisch beleid

'T Skooltje hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende visie en beleid verwoord is. Daarnaast heeft de houder een pedagogisch werkplan opgesteld, waarin de algemene visie wordt vertaald naar werkwijzen van de dagelijkse praktijk.

De visie van het kindercentrum is voornamelijk gericht op persoonlijkheid. De werksfeer en het plezier voor kinderen, werknemers en ouders is voor de houder een belangrijk element in de missie van haar bedrijf.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang/buitenschoolse opvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgt een praktijkvoorbeeld gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

In het pedagogisch werkplan staat onder ander beschreven (twee citaten):

- *We vinden het belangrijk dat de kinderen het speelgoed juist gebruiken. Wij laten zien of leggen uit hoe het speelgoed gebruikt kan worden, indien een kind hier niet juist mee omgaat. Verder is het een proces samen spelen, samen delen en rekening houden met elkaar. Wij helpen mee bij het opruimen, zodat de kinderen zien wat er verwacht wordt.*
- *Wij stimuleren de kinderen tot zelfstandigheid met betrekking tot de verzorging op verschillende momenten van de dag. Dit bevordert de zelfredzaamheid van uw kind en het zelfvertrouwen. Ook de eetmomenten hebben een pedagogisch aspect. Hier wordt tevens een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen en de samenwerking. Denk bijvoorbeeld aan zelf hun boterham smeren, zelf beleg uitkiezen, eten met een vork en wachten op elkaar (indien de leeftijd van het kind dit toestaat).*

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd.

De veertien aanwezige kinderen (0 - 4 jarigen) spelen tijdens de inspectie vrij in de groepsruimte. De drie aanwezige beroepskrachten verdelen zich over de spelende kinderen. Een beroepskracht begeleidt de kinderen tijdens spel aan tafel, een andere beroepskracht (tevens houder) zit bij de kinderen op de grond en stelt zich spelbeschikbaar voor de kinderen. De derde beroepskracht observeert en kijkt waar kinderen spelverrijking nodig hebben en richt zich voornamelijk op de

jongste kinderen. Daarnaast is er een stagiaire die onder verantwoordelijkheid van de beroepskracht kinderen begeleidt en bijvoorbeeld een baby de fles geeft.

De beroepskrachten reageren tijdens de inspectie op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. Zichtbaar is dat de kinderen naar de beroepskrachten toe komen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse die individuele kinderen aangeven. Als een kind zichtbaar zoekende is wordt dit door de beroepskrachten gezien en wordt samen met het kind naar een activiteit gezocht die past bij de interesses van het kind.

De kinderen gedragen zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk (naar gelang leeftijd) bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen ruimen onder begeleiding van de beroepskracht de groepsruimte op. De kinderen weten zichtbaar waar het spelmateriaal opgeborgen dient te worden of krijgen hierbij ondersteuning en een compliment van de beroepskracht. Ook tijdens het tafelmoment is zichtbaar dat de kinderen gestimuleerd worden om zelf brood te smeren. De kinderen imiteren elkaar in het smeren van het brood (modelleren). Alle producten staan op tafel waardoor de kinderen makkelijk een keuze kunnen maken in het beleg. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om te benoemen wat ze op hun brood willen. De beroepskrachten herhalen vaak de woorden die het kind gebruikt (taalverrijking). Er heerst een gemoedelijke sfeer aan tafel.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (twee beroepskrachten en een stagiair)
- Observatie(s) (13-11-2019 van 11.00 tot 12.15 uur)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Toestemmingsformulier(en)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website (www.t-skooltje.nl)
- Huisregels/groepsregels
- Plaatsingsoverzicht (november 2019, plaatsingslijst nieuwe baby's eerste kwartaal 2020 ingezien)
- Personeelsrooster (week 45 tot en met 47 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (2018-2019)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan versie 2.0)

Personeel en groepen

Inleiding

Binnen dit domein wordt het volgende getoetst:

- Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen
- Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat aan alle drie de voorwaarden van het getoetste item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' wordt voldaan.

De vijf beroepskrachten, de houder en de stagiaire staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor de koppeling in het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat aan de twee voorwaarden van het getoetste item 'Opleidingseisen' wordt voldaan.

De diploma's van alle vijf de beroepskrachten en de houder zijn ingezien. Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Een medewerker is vóór 01-01-2019 werkzaam als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De medewerker is in het bezit van een beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recente CAO Kinderopvang (kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker coach onder B) en is in het bezit van een aanvullende branche erkende scholing op het terrein van coaching en pedagogiek 0 – 13 jaar.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt zelf gecoacht door een externe pedagogisch beleidsmedewerker/coach. 'T Skooltje Kinderopvang Helmond is hiervoor een samenwerking aangegaan met kinderopvang Kumari te Heeze.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is geconstateerd dat aan de vijf voorwaarden van het getoetste item 'Aantal beroepskrachten en eisen inzet' wordt voldaan.

Tijdens de inspectie is (op basis van een steekproef) geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de houder een achterwacht heeft ingesteld en de werkzame personen hierover heeft geïnformeerd.

Wanneer er tijdens de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet, is tenminste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Er is geconstateerd dat aan de 2 voorwaarden van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker' wordt voldaan.

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van kindercentrum 'T Skooltje de wijze waarop het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet heeft vastgelegd.

Dit overzicht wordt jaarlijks vastgelegd en is inzichtelijk voor de beroepskrachten en ouders.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat aan de 6 voorwaarden van het getoetste item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' wordt voldaan.

De opvang vindt plaats in een vaste stamgroep. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar.

De houder heeft er voor zorg gedragen dat ten hoogste twee vaste beroepskrachten zijn toegewezen aan kinderen in de leeftijd tot één jaar. De houder heeft dit per baby apart geregistreerd.

De houder heeft er voor zorg gedragen dat ten hoogste drie vaste beroepskrachten zijn toegewezen aan kinderen in de leeftijd vanaf 1 jaar.

Mentorschap

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. Tevens is de mentor een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Geconstateerd is dat de Nederlandse voertaal wordt gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (twee beroepskrachten en een stagiair)
- Observatie(s) (13-11-2019 van 11.00 tot 12.15 uur)
- Personen Register Kinderopvang (inzage 20-11-2019)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht (5 beroepskrachten en houder)
- Overzicht structureel aanwezige personen
- Overzicht ingeschreven kinderen (november 2019)
- Plaatsingsoverzicht (november 2019, plaatsingslijst nieuwe baby's eerste kwartaal 2020 ingezien)
- Presentielijsten (week 45 tot en met 47 2019)
- Personeelsrooster (week 45 tot en met 47 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (2018-2019)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan versie 2.0)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : 'T Skooltje Kinderopvang Helmond
Website : <http://www.t-skooltje.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000028996526
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Estelle van der Ploeg
KvK nummer : 59734116
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost
Adres : Postbus 8684
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN
Telefoonnummer : 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door : Verone van Kilsdonk

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Helmond
Adres : Postbus 950
Postcode en plaats : 5700AZ HELMOND

Planning

Datum inspectie : 13-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 20-11-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 27-11-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 28-11-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 28-11-2019
Openbaar maken inspectierapport : 18-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder is tijdens de telefonische hoor en wederhoor (d.d. 27-11-2019) akkoord gegaan met de inhoud van het rapport. Er volgt zodoende geen aparte zienswijze.